

К СТОЛЕТИЮ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Жихарев В.Д.¹

¹Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Автор, ответственный за переписку:

Жихарев Владимир Дмитриевич, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, e-mail: Shicharev@mail.ru, +7 983 110 8991.

Резюме

Целью статьи является аналитический обзор историко-культурной ретроспективы гуманитарного образования в одном из старейших вузов города Омска. В статье рассматриваются основные этапы становления и развития гуманитарного образования в Омском государственном медицинском университете с момента его основания как медицинского института и до наших дней. Материал статьи основывается на архивных документах ОмГМУ, документальных материалах музея истории вуза, статьях и заметках газеты «За медицинские кадры», воспоминаниях преподавателей-ветеранов.

Ключевые слова: гуманитарные и социальные науки, история, философия, социология, психология, учебно-воспитательный процесс.

Список сокращений

ОмГМУ – Омский государственный медицинский университет

РКП(б) – Российская коммунистическая партия (большевиков)

ОМИ – Омский медицинский институт

ЦИК СССР – Центральный исполнительный комитет Союза Советских Социалистических Республик

КПСС – Коммунистическая партия Советского Союза

ОМГИ – Омский государственный медицинский институт

диамат – диалектический материализм

истмат – исторический материализм

ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

В 2020 году Омский государственный медицинский университет отметил вековой юбилей [4]. Нынешняя кафедра философии и социально-гуманитарных наук имеет столетние корни, связанные с историей социально-гуманитарного знания в нашем университете. В документах 1-го Всероссийского съезда по медицинскому образованию, который проходил в 1920 году, отмечалось, что медицинское образование должно базироваться не только на естественных науках, но и на необходимых знаниях общественных наук. И вся история обществоведческих кафедр нашего ОмГМУ началась в августе 1921 года с **кафедры социологии**. Предполагалось, что она даст нужные ориентиры студентам в их плавании по бурным волнам житейского моря. В архиве сохранились только документы, подтверждающие её образование: смета на канцелярские принадлежности и бумагу для кафедры социологии на вторую половину 1921 года.

Приняты были два штатных сотрудника: профессор Г.В. Круссер и преподаватель И.И. Войтов. Первый вел курс политэкономии, а второй – исторического материализма. Оба – люди необычайно интересной и трудной судьбы. Важным инструментом внутривузовской демократии были предметные комиссии. В их состав входили профессора, преподаватели и представители студенчества. Например, в 1923/1924 учебном году в комиссии № 3 по общественным наукам работали по два преподавателя и студента. Членами комиссии в 20-е были студенты Лукин И.,

Васильева М., Курников В., Соустина М. и другие.

Помимо двух штатных сотрудников с 1 января 1922 года на работу был принят студент первого курса Ананьев Андрей Васильевич - член РКП(б) с 1920 г., ответственный секретарь городского бюро комстуденчества (1922-1923 гг.), председатель ревизионной комиссии 1 РК РКП(б), а с конца 1923 г. - заведующий отделом пропаганды Губернского исполнительного комитета. Недостаток знаний и методического мастерства компенсировались идейной убежденностью и преданностью идеалам революции. К концу 1922 года кафедры социологии в стране были закрыты как проводники буржуазного позитивистского влияния.

Кафедра получила новое название – **политической экономии**. Смена кафедральной вывески не оказала существенного влияния на содержание учебного процесса. В этом же учебном году был открыт кабинет социальных наук, на который возлагалась ответственность за организационное обеспечение учебного процесса.

В апреле 1923 года пленум академических секций института обсудил решение правительства «О реформе вузов». В выступлениях руководителей и учащихся особенно серьезно был поставлен вопрос о пролетаризации учебного заведения, борьбе с чуждыми элементами и подпавшими под их влияние студентами, которые недооценивали роль социально-экономических дисциплин, иронически называли их «советским богословием»,

считая эти науки ненужными врачам. В целом акцентировалось внимание на подготовке материалистически мыслящего врача-практика, способного правильно понимать социальные закономерности жизни общества и различные условия возникновения болезней. На кафедре были приняты преподаватели В.Е. Опарин (политэкономия, Конституция СССР), А.Ф. Соустин (диамат) и А.С. Сливко (истмат). По свидетельствам современников они были образованными, волевыми, яркими личностями с богатым революционным прошлым.

Во второй половине 20-х годов стали ужесточаться требования к работе обществоведческих кафедр. В вузовское расписание вводился предмет «обществоведение», где центральное место занимал процесс смены общественно-экономических формаций. В феврале 1926 года был принят на работу С.А. Киренцов (студент ОМИ, член Совета института 1924/25 гг., в начале 30-х гг. - директор одного из медицинских институтов) в качестве руководителя семинаров по истории революционного движения.

В сентябре 1926 года кафедра получила новое наименование – **кафедра обществоведения**. В её состав вошли преподаватели В.Е. Опарин, А.С. Сливко и Л.Н. Каценельсон, а также принятые в октябре временно на должности младших ассистентов по курсу политэкономии и Конституции Сергей Яковлевич Мишуков и по курсу истории революционного движения Григорий Васильевич Степанов.

10 октября 1927 года Окружкомом партии был отозван А.С. Сливко, которому вскоре предстояло стать ректором Ветеринарного института. На освободившееся место был принят преподаватель Борис Донович Галёркин, ставший заведующим кафедрой. В работе кафедры в эти годы можно выделить несколько важных моментов. Во-первых, по просьбе аспирантов были организованы занятия по диамату, руководителем которых пригласили опытного и авторитетного специалиста А.С. Сливко. Во-вторых, с 1930 года вдвое был увеличен удельный вес социально-политических дисциплин.

До 1930 года в институте существовала одна социально-экономическая кафедра, причём в документах приводятся различные её названия: социологии, политэкономии, истмата, обществоведения, общественных наук. С декабря 1930 года были образованы две самостоятельные кафедры: **политэкономии** (зав. кафедрой И.Г. Захаров) и **диалектического материализма** (зав. кафедрой П.А. Чурсин). В соответствии с постановлением ЦИК СССР «О подготовке врачей» от 3 сентября 1934 года Наркомздрав пересмотрел учебные планы с целью усиления преподавания медицинских наук за счет сокращения общественных дисциплин. Во всех медвузах прекратилось преподавание политэкономии. Кафедра была закрыта.

Оставалась **кафедра диамата**, где изучали диалектический материализм, диалектику природы, исторический материализм и ленинизм. Заведовал кафедрой диамата доцент Чурсин Прокопий Алексеевич. В течение одного семестра в должности ассистента трудился выпускник аспирантуры при кафедре общей гигиены Новик Степан Амвросимович, один из известных воспитанников нашего института, избравшийся в 20-е годы руководителем комсомольской и партийной организаций вуза, членом Правления ОМИ. Позднее он периодически работал на кафедрах общей гигиены и микробиологии, был директором медицинского техникума (1933-1935), Института эпидемиологии и микробиологии (1936-1941), областной бруцеллезной станции (1946-1949), заместителем заведующего облздравотделом (1930-е), участвовал в Великой Отечественной войне.

С 1 марта 1938 г. **кафедру социально-экономических дисциплин** (именно такое название теперь она получила) возглавил доцент П.М. Ковригин. Как и вся страна, кафедра пережила все перипетии и трагедии борьбы с представителями «троцкистско-зиновьевского блока».

В 1938/39 учебном году была вновь введена на всех факультетах политэкономия, увеличилось количество часов для диамата (40 часов - 3 курс и 80 часов - 4

курс) и ленинизма (84 часа - 5 курс). Изучение всех дисциплин завершалось сдачей государственных экзаменов.

В 1938 году кафедра социально-экономических наук была переименована в **кафедру марксизма-ленинизма**. С выходом в свет Постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском краткого курса ВКП(б)» в преподавании общественных наук произошёл большой поворот. В январе 1939 г. была создана единая кафедра марксизма-ленинизма, на которую возлагались задачи преподавания студентам основ марксизма-ленинизма и диалектического материализма, воспитания их в духе безграничной преданности ленинской партии, советскому государству, делу коммунизма. Руководил кафедрой Павел Матвеевич Ковригин, имевший философское образование (Институт Красной профессуры) и большой опыт педагогической работы в Первом Московском госуниверситете, Академии им. Н.К. Крупской, Институте подготовки кадров. В ОМИ он зарекомендовал себя не только как высококвалифицированный специалист, но и как умелый организатор.

В 1938/39 учебном году в составе кафедры было пять преподавателей. В связи с увеличением количества часов, отводимых на преподавание основ марксизма-ленинизма, а также тем, что эту дисциплину одновременно изучали студенты всех курсов и факультетов, число преподавателей по штатному расписанию было доведено до 18 человек. Объём академической работы (лекций и семинаров) был значительным – 8960 часов в год. Программа курса основ марксизма-ленинизма, фрагментарный подход к философии, ограниченное представление о современных достижениях естественных наук часто сводили преподавание курса к догматизму и начетничеству. Студенты выражали недовольство лекциями и семинарами некоторых преподавателей, теряли интерес к учебе, пропускали занятия. Кафедра стремилась

преодолеть недостатки, обеспечить высокий идейно-теоретический и методический уровень преподавания. С 1939/40 учебного года были введены практические занятия-семинары и курсовые теоретические конференции. Усилился контроль, установилась практика взаимопосещений преподавателями занятий, стенографирования лекций и семинарских занятий с последующим их обсуждением на заседаниях, что повышало ответственность сотрудников и кафедры в целом за качество преподавания. Для укрепления студенческой дисциплины и роста успеваемости вводили обязательное конспектирование первоисточников, привлекали общественные организации к контролю над самостоятельной работой студентов, учитывали её результаты при организации социалистического соревнования. Великая Отечественная война потребовала решительной перестройки деятельности и вуза, и кафедры марксизма-ленинизма, подчинив всё делу победы над фашистскими захватчиками [13]. В первый год войны резко изменился состав кафедры. Зав. кафедрой П.М. Ковригин и большая часть преподавателей были призваны в ряды действующей армии. Их заменили оставшиеся преподаватели-женщины и лица, эвакуированные в Омск из других городов страны. После кратковременного исполнения обязанностей заведующего ст. преподавателем Петром Федоровичем Степанковым в связи с его мобилизацией кафедру возглавила прибывшая из Ленинграда доцент Любовь Григорьевна Пруссакова. При кафедре марксизма-ленинизма и её кабинете была в основном сконцентрирована вся вузовская воспитательная работа. Кабинет стал агитпунктом, местом проведения большой массово-политической работы со студентами, преподавателями, рабочими и служащими института. После победоносного окончания Великой Отечественной войны все силы были направлены на восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства и культуры страны, на коммунистическое воспитание трудящихся. В этих условиях

особенно возросла роль кафедры в повышении идейно-теоретического уровня студентов и научных работников института. В 1947/48 учебном году были введены государственные экзамены по основам марксизма-ленинизма, что способствовало усилению ответственности и интереса студентов к изучению общественных дисциплин и потребовало со стороны преподавателей повышения теоретического и методического уровня лекций и семинаров. С 1949/50 учебном году вновь вводится изучение политической экономии. В связи с этим в нашем институте вместо единой кафедры марксизма-ленинизма были организованы две самостоятельные кафедры: **кафедра марксизма-ленинизма и кафедра политической экономии.**

Заведовал кафедрой марксизма-ленинизма кандидат исторических наук Г.А. Дубовик. Хрущевская «оттепель», разоблачение культа И. Сталина отразились на преподавании общественных наук. Деятельность кафедры была всецело подчинена реализации новых идеологических задач, связанных с преодолением последствий культа личности и пропагандой основных положений Программы коммунистического строительства, принятой XXII съездом КПСС. В 1960 году было введено чтение факультативных курсов по основам научного атеизма, марксистско-ленинской этике и эстетике. Кафедра разработала конкретный план мероприятий по усилению пропаганды научного атеизма и вопросов коммунистической морали среди студентов и коллектива института. С целью приближения преподавания общественных дисциплин к профилю института, повышения знаний обществоведов по основам биологии и медицины, в шестидесятые годы на кафедре специалистами вуза был прочитан цикл лекций по биологии, физиологии, по отдельным вопросам теории болезней.

После окончания Великой Отечественной войны научная и общественная работа начала постепенно оживляться. Высокую оценку коллективу дал ректор вуза, профессор В.П. Говоров, отметив,

что кафедра трудилась «на полную мощность, высок её авторитет, работа её почетна и полезна в институте». Хорошее мнение о кафедре как об одной из сильнейших в городе сложилось и у местных властей.

В связи с введением изучения политической экономии в медицинских вузах в 1949/50 учебном году была организована самостоятельная **кафедра политической экономии.** С учётом специфики вуза рассматривались вопросы техники безопасности и охраны труда, влияния капиталистических монополий на медицинскую практику, роли социалистического здравоохранения в повышении производительности труда и т.д.

Было лишь два штатных работника, пять преподавателей были совместителями. В 1952-1955 годах кафедрой заведовал Тимофей Акимович Клементов, выпускник Уральского комвуза. С 1954/55 учебного года положение на кафедре улучшилось. Прибыли кандидат экономических наук Владлена Петровна Попкова (1954-1962) и кандидат экономических наук, доцент Павел Васильевич Смолин, член партии с 1919 г., окончивший Высшую партшколу и аспирантуру (1930), с большим опытом преподавательской деятельности, который был назначен зав. кафедрой (1955-1962). С 1961 года в штат принята Н.А. Новопашина. Состав преподавателей стал стабильным, более квалифицированным и опытным.

В 1962 году по ходатайству ректората и Учёного совета института, вместо кафедр марксизма-ленинизма и политэкономии были созданы две самостоятельные кафедры – **истории КПСС и политэкономии, и кафедра марксистско-ленинской философии.** Новую кафедру марксистско-ленинской философии возглавил Б. Ф. Чухно. Борис Филиппович, участник Великой Отечественной войны, капитан-танкист, в 1953 г. окончил Высшую партшколу при ЦК КПСС, работал лектором Омского обкома партии, ст. преподавателем областной партшколы, а с 1957 г. – ст. преподавателем марксизма-ленинизма ОГМИ. Опубликовал 39 научных работ. Б. Ф. Чухно пользовался большим уважением студентов и коллег как

хороший организатор, отличный лектор и преподаватель.

Штатное расписание кафедры предусматривало состав из десяти преподавателей. Основными дисциплинами были диалектический (на 2-х курсах) и исторический (3 курс) материализм. Наряду с философией на кафедре преподавали ещё четыре дисциплины: научный коммунизм в объёме 70 часов, основы научного атеизма - 24 часа, основы марксистско-ленинской этики - 32 часа и марксистско-ленинская эстетика - 32 часа. В 1964 году в программу обучения был введён курс научного коммунизма (3-5 курсы). Большое значение в этом имели обсуждения теоретических вопросов на заседаниях кафедры, а также Для профилирования преподавания гуманитарных дисциплин был организован постоянно действующий семинар обществоведов по изучению биологии и медицины. В среднем каждый год проходило по 11 занятий, на которых ведущие ученые вуза профессора И.Б. Мажбич, А.П. Скабичевский, А.А. Никифорова, доценты А.С. Степаненко, А.И. Макаров, Е.И. Симхович, В.А. Зудов, Н.П. Стаценко, В.Г. Корпачев и другие рассказывали об основах биохимии, гистологии, физиологии, патофизиологии, нервных болезней, психиатрии, социальной гигиены. Для обогащения сотрудников кафедры знаниями по вопросам медицинской науки и здравоохранения традиционно читали лекции профессор Т.М. Лютикова и доцент И.Е. Матусов по проблемам биологии, генетики, общей патофизиологии. В 1980-1983 годах профессора Н.Д. Широченко, Ю.Н. Савченко, Н.П. Стаценко и доцент Л.Г. Макаров представили им циклы лекций по анатомии высших отделов нервной системы человека, их физиологии, нервным и психическим заболеваниям. Профилирование пронизывало все темы учебной программы.

В 60-е годы в ОГМИ значительно увеличилась подготовка научных кадров через аспирантуру. На кафедре философии отводилось всё больше времени работе с ас-

пирантами. Основное внимание обращалось на выработку у будущих ученых навыков применения философской теории к анализу конкретных вопросов медицины. Сдача экзаменов аспирантами проходила, как правило, успешно. Руководил их подготовкой доцент А.Е. Катунский. Все годы при кафедре регулярно работал студенческий научный философский кружок. Руководили им Н.К. Авилон и В.Г. Тристан. Работа кружка была в основном подчинена одной проблеме - философским вопросам медицины.

В 1969 году, после кончины Б.Ф. Чухно, заведующим кафедрой был утверждён доцент Александр Епифанович Катунский, занимавший эту должность по 1984 год. Ветеран Великой Отечественной войны: доброволец - рядовой миномётчик, курсант, помощник командира стрелкового взвода, комсорг 1006 стрелкового Бранденбургского Краснознамённого полка 266 стрелковой Артёмовско-Берлинской Краснознамённой, ордена Суворова дивизии. В 1943 году вступил в члены КПСС. Награждён орденами Отечественной войны 1 и 2 степени, Красной Звезды и 7 медалями. В 1990 году он вышел на пенсию. Коллеги отзывались о нём как о строгом, мудром, справедливом руководителе, нетерпимым к нарушениям дисциплины. Они подчеркивали его исключительную самобытность и в огромном росте, и в неторопливой манере говорить, и в значимости сказанного. Его сильной и завидной чертой была могучая фундаментальность и обстоятельность во всех делах, которыми занимался. Знавшие Александра Епифановича, любя называли его «сибирским Сократом», поскольку он всегда предлагал собеседнику участвовать в рождении истины, а не довольствоваться проглатыванием готовых знаний. Его сильной и завидной чертой была могучая фундаментальность и обстоятельность во всех делах, которыми он занимался.

В учебно-исследовательскую работу кафедры вовлекала всех без исключения студентов. Многие из них включались в

работу Школы молодого лектора, атеистической секцией которой руководила С.А. Мельниченко. Среди активных лекторов были студенты О. Лебедев и И. Пугалова, будущие профессора ОмГМУ. Таким образом, удачно сочеталась общественно-политическая практика студентов с профилактической медицинской работой, а учебный процесс – с пропагандистской деятельностью.

Наиболее способная молодёжь принимала участие во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук. В начале 70-х годов Студенты Л. Терентьева, А. Кононов, Н. Рудаков стали участниками и лауреатами республиканских туров Всесоюзного конкурса. Причем, А. Кононов участвовал во Всесоюзном туре и получил там награду. Ещё один активный участник конкурса кружковец В. Разумов, выпускник лечебно-профилактического факультета 1981 года, был рекомендован в аспирантуру по философии.

С 1 февраля 1984 по 1999 год кафедру возглавлял кандидат философских наук, доцент Анатолий Леонидович Иванов (1946 г.р.). После окончания педиатрического факультета ОГМИ и двух лет работы секретарем комитета комсомола, в 1972 году он был приглашён на должность преподавателя кафедры философии, учился в аспирантуре Томского университета и успешно защитил кандидатскую диссертацию (1977). Блестящий лектор, эрудит с тонким чувством юмора и огромным обаянием. Литератор, активно сотрудничавший с многотиражкой. Либеральный интеллигент, при котором сотрудники забыли о жесткой дисциплине, но не об ответственности. Его методы управления очень хорошо совпали с атмосферой гласности, демократии. А.Л. Иванова уважали и любили за его деликатность, умение мягко направлять дело в нужное русло.

Перестройка мировоззрения давалась нелегко. На первый план в работе со студентами выходил объективный, открытый анализ трудностей, нерешенных проблем в здравоохранении, науке и обществе в целом, ошибочных ориентаций,

поиск путей выхода из создавшегося положения, формирование активной позиции в решении этих проблем. На фоне безудержной критики социалистического строя и коммунистической идеологии рушились гуманистические принципы и традиции, утверждалось социальное неравенство, насаждался культ индивидуализма, насилия, мистицизма. В период перестройки кафедра философии видела свою задачу в том, чтобы помочь студентам превращать знания во внутренний источник человеческого творчества, ощущать в них глубокую потребность. Стали активнее внедряться факультативы по философии, религии, эстетике, нетрадиционным формам познания. Большую активность в этом проявили молодые ученые - доцент Н.Н. Карловская и ассистент Н.Г. Зенец, уделявшие много внимания индивидуальной работе со студентами.

С 1987 года в вузе введено преподавание психологии. Организация курса была поручена кандидату психологических наук, доценту кафедры философии Н.Н. Карловской. Как медицинский психолог она проводила индивидуальные консультации со студентами, испытывавшими психологические трудности, групповые тренинги общения и личностного роста. В 1992-1996 годах на кафедре преподавали курс культурологии.

Научно-исследовательская работа осуществлялась сотрудниками по индивидуальным планам. Четыре преподавателя защитили кандидатские диссертации по философии: В.И. Разумов «Особенности теоретизации медицинского знания (на примерах клинической медицины)» (1986), Н.Г. Зенец «Диалектика объективного и субъективного в социальных процессах» (1988), С.Ф. Денисов «Рецептурное знание и его роль в генезисе схем естественных наук» (1989), Т.Г. Евсеева «Деятельностная концепция творчества в образовании» (1993). Над докторскими диссертациями работали доцент В.А. Муранов «Взаимосвязь философии и медицины в процессе исторического развития» (при МГУ) и преподаватель С.Ф. Денисов «Разум и рассудок в структуре человеческой активности» (при ТомГУ).

С.Ф. Денисов опубликовал две монографии: название одной из них повторяло тему докторской диссертации (1993), другой – «Человеческое и животное в человеке» (1995) [3]. Старший преподаватель В.И. Разумов подготовил к опубликованию монографию «Интеллектуальная поддержка наукоёмких исследований» [10]. Его научная деятельность отличалась высокой активностью, а имя стало хорошо известно в философских кругах. Он заведовал кафедрой «Интеллектуальная поддержка наукоёмкой деятельности» Сибирского научно-учебного центра Российского открытого университета (СНУЦ РОУ), был членом международного постоянно действующего семинара «Гомеостатика живых, технических, социальных и экологических систем», членом ассоциации «Искусственный интеллект».

Сотрудниками кафедры в 1995-97 учебном году опубликовано 35 работ. В 1993 году А.Л. Иванов и В.И. Разумов участвовали в работе 19 Всемирного философского конгресса в Москве, выступив с докладами на секционных заседаниях. Доцент А.Л. Иванов состоял членом двух Ученых советов по защите кандидатских диссертаций по философии. Н.Н. Карловская с 1998 года руководила научно-практической лабораторией психоиммунологии ОмГМА, занималась научно-методическими разработками стандарта образования медицинской психологии для студентов-медиков, участвовала в деятельности рабочих групп Федерального научно-методического центра по психотерапии и медицинской психологии МЗ и МФ РФ, а также в разработке комплексной программы борьбы с наркоманией в г. Омске.

Что касается **кафедры истории КПСС и политэкономии**, то она была образована по ходатайству ректората и Учёного совета института, поддержанному обкомом КПСС и узаконенному приказом Министерства высшего образования и здравоохранения РСФСР от 11.10.1962 г., в ходе реорганизации кафедры марксизма-ленинизма и политэкономии. Её

возглавил к.и.н., доцент Геннадий Лаврентьевич Дубовик. В 1965 году в её структуре были выделены две секции: история КПСС и политэкономия. В 1970 году в связи с возрастанием роли истории в коммунистическом воспитании студентов в 1970 году была сформирована самостоятельная **кафедра истории КПСС** со штатом в шесть человек во главе с доцентом Геннадием Лаврентьевичем Дубовиком. С 1973 по 1988 годы кафедрой заведовал кандидат исторических наук, доцент Иван Иванович Чередов. Он запомнился всем как интеллигентный, в высшей степени добросовестный и ответственный человек. Преподавание истории КПСС осуществлялось на основе утвержденных ЦК КПСС программ, сохранивших по инициативе Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева практически неизменным мифологизированный при Сталине образ отечественного прошлого. Осталась и практика словословия в честь руководителя партии, подчеркивания его мудрости и заслуг. Несмотря на прогрессирующую стагнацию руководящей страной и государством партии, преподаватели кафедры истории КПСС старались не только совершенствовать старые, но также находить и внедрять новые нестандартные формы работы со студенческой молодежью. Высоким был уровень методической работы, повышено внимание молодым преподавателям. На кафедре царил очень доброжелательная атмосфера, практиковалось шефство опытных преподавателей над начинающими. Во второй половине 80-х годов М.А. Гоцкало и Л.А. Ягодинская активно разрабатывали и внедряли в учебный процесс методику малых групп, в основе которой лежали принципы совместной организации труда и ведения дискуссий.

Не ослабевало внимание к ставшим популярными конкурсам студенческих научных работ по проблемам общественных наук. Среди вузов города кафедра не раз занимала по этому направлению призовые места и награждалась Почетными грамотами Обкома ВЛКСМ. С 1984 года

стали проводить ежегодные Калининские чтения, знакомявшие студентов-первокурсников с теоретическим наследием и практической деятельностью М.И. Калинина, чьё имя носил Омский медицинский институт в 1936-1994 годах. С 1985 года по инициативе Л.А. Ягодинской на кафедре стали проводить тематические олимпиады, существенно отличавшиеся по форме и содержанию от традиционных письменных ответов на вопросы. Новые олимпиады в виде массового, зрелищного, динамичного конкурса между командами курсов надолго прижились не только у обществоведов, но и были заимствованы другими кафедрами вуза как эффективная форма учебно-воспитательной работы со студентами.

В 1985 году вновь избранный Генеральным секретарем КПСС М.С. Горбачев провозгласил курс на перестройку и обновление социализма в СССР. В разгар перестройки и резкой дестабилизации политической обстановки в стране в январе 1989 года руководителем кафедры истории КПСС был назначен кандидат исторических наук, доцент Николай Борисович Водолазский. В сентябре 1989 года кафедра истории КПСС была преобразована в **кафедру социально-политической истории**, оставаясь в этом статусе самостоятельной до сентября 1991 года. Происходившие в общественном сознании изменения положили начало деполитизации и демифологизации отечественной истории. В практике её преподавания начал утверждаться плюрализм, позволивший использовать методологическое многообразие, как в выборе концептуальных подходов в представлении исторического процесса, так и в оценке ключевых периодов и событий истории России.

В 1963 году Президиум ЦК КПСС принял решение о введении в вузах преподавания курса научного коммунизма. До этого времени вопросы научного коммунизма были «рассыпаны» по курсам философии, политэкономии и истории КПСС. Теперь предстояло свести их в единую дисциплину. В ноябре 1970 года

была создана **кафедра научного коммунизма и политической экономии**, которую возглавил доцент Пётр Фёдорович Янкевич. П.Ф. Янкевич. А с 1976 года – Андрей Андреевич Дробышев, который после окончания философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова в 1970 году был зачислен на работу в ОГМИ преподавателем, затем старшим преподавателем кафедры философии, откуда получил направление в целевую аспирантуру МГУ (1973-1976). За короткий период пребывания в Омске молодой специалист не только проявил глубокие знания и творческое отношение к делу, но и коммуникабельность, принципиальность, общественную активность. В 1977 году А.А. Дробышев защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Диалектика личной и общественной свободы», в 1981 году получил научное звание доцента. Кафедру возглавлял до её закрытия в 1991 году.

Кафедра уделяла постоянное внимание укреплению единства учебного и воспитательного процессов. Пониманию стоявших перед коллективом задач и правильному их решению способствовали социологические исследования, проводимые социологической группой кафедры (В.Д. Жихарев, Л.С. Баширова, Т.В. Мироненко) с привлечением студентов. Проводили исследования по вопросам самоуправления, адаптации первокурсников, места и роли практики в воспитании студента-медика, отношения студентов к общественным наукам, преподавателям и другие.

В 1990 году в учебном процессе произошёл ряд изменений. Вместо основ научного коммунизма был введен курс «Проблемы теории современного социализма». Существенные изменения происходили не только в содержании, но и в методах преподавания. Это было вызвано происходящим в стране критическим переосмыслением основ общественного развития и связанных с этим разочарованием и растерянностью значительной части граждан, особенно молодёжи. Да и для преподавателей требовалось время для переосмысления вскрывшихся документов, новых оценок

и частичной теоретической переориентации. В этих тяжелых условиях обновления учебного процесса кафедра перешла к изучению конкретных экономических, социологических и политических аспектов в основном курсе и спецкурсах, ориентируясь при этом на профиль вуза и общечеловеческие ценности. В сентябре 1991 года ректорат принял решение о реорганизации кафедр общественных наук. Из трёх имевшихся кафедр было создано две: **кафедра философии** (зав. доцент А.Л. Иванов) и **кафедра социологии и экономики** на базе кафедр истории КПСС и политэкономии (зав. доцент А.А. Дробышев). В составе кафедры социологии и экономики работали, в основном, опытные хорошо известные в вузе преподаватели. Все они занимались написанием методических разработок к занятиям и текстов лекций. Широко реализовывались воспитательные возможности курса культурологи, в котором основное внимание уделялось изучению русской культуры. Кроме уже известных форм Л.А. Ягодинская ввела инсценировки народных обрядов, рассказы у картины, посещения храмов, музеев и театров, экскурсии по городу. Сам же кабинет культурологии представлял собой достаточно богато оформленный музей народного быта, собираемый студентами с 1993 года.

Основной темой научных исследований кафедры являлась «Личность в условиях социально-экономических и политических преобразований общества». За 10 лет сотрудниками кафедры было опубликовано около 100 научных работ. Выполнены также работы по двум хоздоговорным темам для администрации Омской области: «Социальная защита учащихся Омской области» и «Семья: ресурсы и ответственность в изменяющемся мире», посвященная международному году семьи. Совместно с группой ученых из Екатеринбурга провели большую работу по хоздоговорной теме «Гуманитаризация образования в ПТУ» для ряда регионов Сибири и Урала с написанием десяти учебных пособий.

В 2001 году в результате объединения ранее существовавших обществоведческих кафедр в академии сложилась **кафедра философии, социально-гуманитарных и экономических наук**. Возглавил кафедру доцент Дробышев А.А. Естественно, содержание гуманитарного знания, изучаемого в вузах, существенно изменилось, утратив идеологический крен в сторону марксизма-ленинизма. В течении десятилетия состав кафедры менялся: кто-то уходил в поисках лучшей доли, кто-то не приживался на кафедре. Но в целом, коллектив оставался мобильной, организованной силой с высоким интеллектуальным потенциалом при среднем возрасте в сорок лет. Ветераны кафедры, молодые преподаватели и сотрудники взаимно дополняли и обогащали друг друга.

В процессе преподавания учебных дисциплин в максимально возможных пределах учитывался профиль вуза. Так экономическая теория теснейшим образом связывалась с экономикой здравоохранения; в курсе истории выделены целые разделы, посвященные истории отечественного здравоохранения; в курсе социологии рассматриваются вопросы социологии здравоохранения; курс философии включает проблемы, связанные с философией медицины, культурологи уделяли внимание зарождению и развитию медицинских знаний, медицинского образования в России. В учебном процессе использовались различные формы проведения занятий: инсценировка народных обрядов и праздников, занятия-экскурсии, методика малых групп, занятия-дискуссии, конференции. Студенты с интересом работали и работают над творческими заданиями, пишут эссе, совместно с преподавателями изготавливали учебные фильмы и наглядные пособия. Теперь подобное называют «инновационными» методами обучения, но они традиционно использовались на кафедре и ранее. Кроме учебных занятий со студентами преподаватели кафедры разработали и читали 90-часовой курс лекций

для аспирантов и соискателей, готовящихся к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

С 2002 года кафедра работает над единой научной темой «Человек в условиях общественной трансформации». За это время опубликовано более ста научных работ и учебных пособий, среди которых четыре монографии, журнальные статьи, в том числе и в центральных журналах. Бесспорной заслугой и гордостью кафедры является организация региональной научно-практической, методической конференции «Личность врача: мировоззренческий, социальный, научный, философский контексты». Она проводилась один раз в два года и привлекала к участию до двухсот человек. Состоялось восемь конференций с изданием сборников статей, в том числе в Приложении к журналу «Омский научный вестник». Среди участников конференций и авторов статей много преподавателей и сотрудников университета, которые делятся своим педагогическим, врачебным опытом, наработками в сфере науки, что вызывает несомненный интерес у читателей.

С середины 90-х годов на кафедре работает философский кружок под неизменным руководством Мироненко Т.В. и при поддержке Зенец Н.Г. Общее направление его работы можно определить так: «Какая тайна сокрыта в человеке?». В работе кружка принимает участие более двадцати человек. Причем на его заседания приходят не только те, кто изучает философию, но и студенты старших курсов, и даже выпускники. На протяжении нескольких лет кружок занимал первое место в вузе в номинации «Преданный профессии», что позволяет некоторым иронизировать о философском уклоне медицинского университета. За последние годы кружковцами опубликовано более тридцати статей в рамках конференций СНО, в сборниках студенческих работ Воронежа, Тамбова, Владикавказа, Челябинска, Екатеринбурга, Красноярска. Ежегодно стараниями кафедры проводится и межвузовская конференция «Человек в поисках смысла». Научные

работы студентов по философии и социологии опубликованы в сборниках «У порога мысли» [11, 12].

Главное воспитательное воздействие на студентов кафедра традиционно оказывает через преподаваемые предметы, которые сами по себе содержат мощный воспитательный потенциал. Но, кроме этого традиционно проводится множество внеучебных мероприятий, среди которых массовые тематические олимпиады по проблемам истории и культуры, ежегодные фестивали патриотической и военной песни, антивоенные акции.

Помимо этого, используется практика совместного посещения студентами и преподавателями театров и музеев города с последующим обсуждением увиденного, публикацией статей в газете «За медицинские кадры».

По инициативе Ягодинской Л.А. в ОмГМУ начала складываться традиция поездок студентов-отличников во время каникул в Санкт-Петербург. При участии доцента Жихарева В.Д. был организован хор. В течение нескольких лет в этом коллективе пели почти сорок студентов. Активность кафедры в воспитательной работе, профессионализм и глубина в проведении мероприятий были заметным явлением в жизни академии после развала прежних традиционных форм воспитательной работы. Заслуги Дробышева А.А., Мироненко Т.В., Жихарева В.Д., Ягодинской Л.А. оценены руководством университета. Они награждены почетной грамотой Министерства здравоохранения России. Дробышев А.А., Жихарев В.Д. получили медали Государственного статистического комитета за активное участие вместе со студентами в переписи населения.

В 2012 году кафедру постигла очередная реорганизация. В новое структурное подразделение была выделена **кафедра истории Отечества**. Вместе с историками туда ушли и экономисты. А еще ранее отпочковались и психологи в кафедру психологии и педагогики. Отдельной стала **кафедра философии**. Помимо философии на кафедре преподаются биоэтика, социология, культурология.

С 2012 года возглавляет кафедру доктор философских наук Людмила Александровна Максименко. Её научная тема: «Космология в культуре: философско-антропологическое осмысление». Она автор трех научных монографий, 48 научных публикаций, в том числе, девяти - в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных Всероссийской аттестационной комиссией, двух учебно-методических пособий. Участница всероссийских и международных научных конференций, лауреат конкурса «Научное и богословское осмысление предельных вопросов: космология, творение, эсхатология» (номинация «Лучшая исследовательская работа», ноябрь, 2006 г., Москва). Внося много нового в работу кафедры, Людмила Александровна продолжает традицию, заложенную Дробышевым А.А., на поддержание сплоченного, стабильного, высоко-профессионального коллектива.

Преподаватели кафедры традиционно ориентированы на живое общение со студентами, диалог, обсуждение проблем, дискуссии, пробуждение творческой мысли, без которых невозможно формирование мировоззрения будущих врачей. За последние годы наряду со ставшими уже традиционными, появились новые формы работы. В 2014 году кафедра организовала и провела I Всероссийскую научно-практическую конференцию «Медицина. Культура. Общество: традиции и вызовы современности», в которой приняло участие около ста преподавателей вузов (по преимуществу медицинских) из Омска, Саратова, Новосибирска, Петербурга, Екатеринбурга, Ханты-Мансийска и других городов. В 2013-2014 годах по инициативе кафедры были проведены два «Круглых стола» с привлечением к обсуждению животрепещущих и актуальных вопросов нашей жизни многих заинтересованных преподавателей университета. Дискуссии велись по проблемам «Биоэтика – новая идеологическая парадигма» и «Преподаватель в условиях реформирования системы выс-

шего образования». Материалы «Круглых столов» опубликованы в журнале «Омский научный вестник» [5, 8].

В 2012 году, согласно приказу ректора ОмГМА от 13 сентября, в результате реорганизации кафедры философии с курсом истории Отечества была создана **кафедра истории Отечества и экономики**, которую возглавила кандидат исторических наук, доцент Белова Татьяна Анатольевна. К моменту избрания на должность заведующей кафедрой Т.А. Белова проработала в академии более десяти лет.

Молодая кафедра начала вести активную научную и воспитательную работу. На базе кафедры проведены две Всероссийские конференции, объединяющие учёных и студентов со всей страны и также представителей Ближнего и Дальнего зарубежья. Конференция «Модернизация российского общества: вчера, сегодня, завтра» [9] ставила цель - обсудить различные аспекты модернизационных путей России как со студентами и аспирантами, так и преподавателями, учеными в политической, социально-экономической, культурной, медицинской сферах, на федеральном, и региональном уровнях, как в историческом прошлом, так и на современном этапе. География участников конференции достаточно широка - исследователи из Омска, Казани, Самары, Краснодарского края, Дальнего Востока, из Узбекистана и Германии. С 2012 г. проходила и Всероссийская конференция, посвящённая Великой Отечественной войне. Конференция проходила под эгидой Министерства образования и Министерства культуры Омской области, участие в организации принимают также и другие вузы нашего города. Обсуждение темы Великой Отечественной войны на высоком научном уровне способствовало сохранению исторической памяти о столь значимом событии среди молодого поколения России. Преподаватели экономики ежегодно организовывали межвузовскую конференцию «Социально-экономические аспекты здравоохранения».

И вновь «реорганизация». С 2015 года и по нынешнее время кафедра именуется **«Кафедра философии и социально-гуманитарных наук»**, достойно неся столетний груз существования как необходимая и значимая часть нашего богоспасаемого и опирающегося на собственные силы медицинского института-академии-университета, сохраняя достижения прежних лет, приумножая славу ОмГМУ. Мы вновь вместе: философы, социологи, историки, биоэтики, психологи, экономисты, культурологи.

В анналы современной истории кафедры вписана еще одна славная страница, связанная с работой над грантом Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ) по теме «Категориальная оппозиция «альтруизм-эгоизм» в морально-нравственном дискурсе современности» (2015-2017 гг.). Руководителем гранта выступила Максименко Л.А. Цель работы заключалась в осмыслении возможностей концептуализации феноменов альтруизма и эгоизма как выражения этического в современной философской мысли. Опубликована итоговая монография по теме гранта в объеме 11,5 печатных листа. «Этические координаты культуры: альтруизм и эгоизм» [1], электронное учебное пособие по биоэтике для студентов-медиков «Этический дискурс медицины: вопросы теории и практики», а также материалы круглых столов [6, 7]. В целом же, публикационная активность кафедры за 2015-2019 годы достаточно высока: более ста двадцати печатных работ в различных журналах, сборниках статей конференций и т.д. Бесспорной заслугой кафедры в преддверии 100-летнего юбилея Омского государственного

медицинского университета явилось проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Вся жизнь – делу врачевания и просвещения», которая проходила в стенах ОмГМУ 6-7 декабря 2019 года (в формате Регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники») [2]. Обсудить гуманитарно-философские проблемы современного медицинского образования собрались врачи, ученые, педагоги, лингвисты, философы, представители духовенства. Проводился и круглый стол на тему «Вуз как воспитательное пространство». Его участники обсудили ряд вопросов, связанных с действительным осуществлением единства воспитания и обучения в профессиональном образовании в условиях современного общества и наступающей цифровой эры. Материалы конференции опубликованы в сборнике докладов.

Таковы основные этапы и особенности развития гуманитарного образования в Омском государственном медицинском университете. Пройдя славный путь вместе с ОГМИ-ОмГМА-ОмГМУ кафедра философии и социально-гуманитарных наук, меняя названия, то разъединяясь, то объединяясь, вместе с коллективом университета несет благородную миссию подготовки и воспитания высококлассных специалистов, смело отвечая на вызовы современности. Встречая столетний юбилей, кафедра продолжает жить насыщенной жизнью, сохраняя и укрепляя традиции, заложенные предшествующими поколениями преподавателей и сотрудников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Антилогова Л.Н., Зенец Н.Г., Лобова Т.Г., Максименко Л.А., Мироненко Т.В., Чалдышкина М.В. Этические координаты культуры: альтруизм и эгоизм. Омск: Издательский центр КАН; 2017. 180 с.
2. Вся жизнь – делу врачевания и просвещения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Редакторы: Максименко Л.А., Лобова Т.Г. Омск: Издательский центр КАН; 2020. 192 с.

3. Денисов С. Ф. Человеческое и животное в человеке. Омск: Омский гос. педагог. университет; 1995. 183 с.

4. Источник милосердия. История Омского государственного медицинского университета. 1920-2020 годы / ред. колл.: А.И. Новиков, А.Г. Патюков, Л.А. Ягодинская, Е.П. Божко; под ред.

- М.А. Ливзан. Омск: Тип. Золотой тираж; 2020. 468 с.
5. Ливзан М.А., Максименко Л.А., Демдоуми Н.Ю., Турица А.А., Зенец Н.Г., Лобова Т.Г., Шестель И.Л., Вяльцин А.С., Алгазина А.А., Мироненко Т.В., Чалдышкина М.В. Биоэтика – новая идеологическая парадигма медицины? Материалы круглого стола, состоявшегося 29 марта 2013 г. на кафедре философии Омской государственной медицинской академии. Омский научный вестник 2013; 4 (121): 109-112.
 6. Максименко Л.А., Зенец Н.Г., Гидлевский А.В., Лобова Т.Г., Прокопьева М.Ю., Шихардин Н.В., Чалдышкина М.В., Ражина Н.Ю., Ивашова А.А., Добровольская Т.В., Мироненко Т.В. Морально-нравственный дискурс современности материалы круглого стола, состоявшегося 1 июля 2015 года на кафедре философии Омского государственного медицинского университета. Омский научный вестник 2015; 3 (139): 77-81.
 7. Максименко Л.А., Зенец Н.Г., Мироненко Т.В., Лобова Т.Г., Данилова Ю.Н., Прокопьева М.Ю., Шихардин Н.В., Чалдышкина М.В., Ражина Н.Ю. Морально-нравственный дискурс современности: к вопросу об альтруистическом и эгоистическом началах в человеке. Материалы круглого стола, состоявшегося 27 сентября 2016 года на кафедре философии и социально-гуманитарных наук Омского государственного медицинского университета. Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность 2016; 2: 64-66.
 8. Максименко Л.А., Зенец Н.Г., Ражина Н.Ю., Гетман Н.А., Шустер П.И., Добровольская Т.В., Храмых Т.П., Жихарев В.Д., Лобова Т.Г., Мироненко Т.В. Преподаватель в условиях реформирования системы высшего образования. Омский научный вестник 2014; 3 (129): 88-92.
 9. Модернизация российского общества: вчера, сегодня, завтра. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редакторы: Белова Т.А., Лобова Т.Г. и др. Омск: ОмГМУ; 2016. 306 с.
 10. Разумов В.И. Интеллектуальная поддержка наукоемких исследований (Введение в категориально-системную методологию: качественный анализ, содержательное моделирование, познание сущности). ИИТПМ СО РАН. Омск; 1994. 219 с.
 11. У порога мысли. Материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции Человек и мир: горизонты смыслов. Омск, 23 мая, 2015 г. Отв. редактор Лобова Т.Г., Мироненко Т.В. Омск: ОмГМУ; 2015. 260 с.
 12. У порога мысли. Материалы X Межвузовской студенческой научно-практической конференции Человек и мир: горизонты смыслов. Омск, 19 мая, 2018 г. Отв. редактор Лобова Т.Г., Мироненко Т.В. Омск: ОмГМУ; 2018. 170 с.
 13. Ягодинская Л. А. Годы, опаленные войной. Хроника Омского медицинского института. <http://omsk-osma.ru/vneuchebnaya-i-social-nauchnaya-rabota/muzey-istorii-omgmu/gody-opalennye-voynoy-hronika-omskogo-gosudarstvennogo-meditsinskogo-instituta>. Дата последнего обновления: Май 15 2021. Дата последнего доступа: Май 15 2021.